

Dům dětí a mládeže Větrník

Riegrova 16, Liberec 1, 46001, telefon/fax: 482713161,
e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz, www.ddmliberec.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Vypracoval: Pavlíková, vedoucí obor

P edkládá: Pavlíková

V Liberci 25.10. 2013

OBSAH:

1. Základní údaje o školském za řízení	str. 3
2. Organizace innosti.....	str. 3
3. Rámcový popis personálního zabezpe ení.....	str. 10
4. Údaje o po tu klient podle obor program inností.....	str.12
5. Údaje o poskytování dalšího, respektive celoživotního vzd lávání.....	str. 12
6. Spolupráce se sociálními partnery.....	str. 12
7. Zapojení do projekt	str. 13
8. Další aktivity a prezentace.....	str. 13
9. Poradenské služby.....	str. 13
10. ízení DDM V trník.....	str. 14
11. Další zám ry školském za řízení.....	str. 15
12. Údaje o výsledcích provedené kontroly.....	str. 16
13. Základní údaje o hospoda ení školského za řízení.....	str. 16

P íloha . 1:	Zájmové útvary
P íloha . 2:	Akce DDM
P íloha . 3:	Sout že
P íloha . 4:	Tábory
P íloha . 5:	Akce V-klubu
P íloha . 6:	Projekty
P íloha . 7:	Další vzd lávání
P íloha . 8:	Protokol kontroly ŠI

1. Základní údaje o školském za řízení

- a) **Název, adresa a druh organizace:** **D m d tí a mládeže V TRNÍK, Riegrova 16, Liberec 1, tel/fax: 482713161, telefon: 482710401, e-mail: jana.pavlikova@ddmliberec.cz**
p ísp vková organizace s právní subjektivitou – od 1. 3. 1998
I O: 66111498
IZO: 108030431
- b) **Z izovatel:** **Liberecký kraj**
- c) **editel organizace (statutární orgán):** **Jana Pavlíková, B lidlo 590, Stráž nad Nisou 463 03**
- d) **Sou ástí za ízení:**
Liberec, Staré M sto 801 - klubovna - lod nice
Desná v Jizerských horách, Souš - tur. chaty
Old ichov v Hájích . p. 182 - turistická ubytovna
Liberec, ul. 5. kv tna 36 – V klub (nízkoprahové za ízení) – v rejst íku škol od 1. 6. 2006
- e) **Datum za azení do síť škol a škol. za ízení:** **1. 3. 1998**
- f) **Celková kapacita za ízení:** **16 200**

2. Organizace innosti

Zájmové obory

- ekologicko-p írodov dné a turistické
- estetické
- společenské
- technika
- sportovní
- sout že
- spontánní innost
- informa ní innost

Vlastní charakteristika:

D m d tí a mládeže je za ízení pro volný as, uskute uje výchovn vzd lávací a rekrea ní innost pro d tí a mládež, jejich rodi e a další dosp lé zájemce pravidelnou a nepravidelnou zájmovou inností. Ta je realizována nejzn jšími formami práce, nap . p íležitostnými akcemi, spontánními innostmi, prázdninovými aktivitami, klubovou inností, Parlamentem mladých Liberec,...

Pravidelná innost probíhá v zájmových útvarech p tí obor (p írodov da, estetika, technika, sport a obory společenské), jimiž jsou zejména kroužky, kluby, soubory a t lovýchovné oddíly (nap . keramické, výtvarné i technické kroužky, kluby rodi a d tí, deskové hry, t lovýchovné a turistické oddíly, ...). Úplný vý et je uveden v p íloze .1.

P íležitostné akce, pat ící do nepravidelných inností, mají pro DDM p edevším funkci zviditeln ní za ízení a tím také náborovou (nap . turistické, víkendové akce, karneval, Hýbejte se s V trníkem, ...). Jejich úplný vý et je op t uveden v p íloze .2.

DDM také zajiš oval doprovodný program pro d tí a mládež na Dnu otev ených dve í Libereckého kraje a byl spoluorganizátorem dalších akcí, nap . Bambiriáda.

Pokra ují sout že ve stejném rozsahu jako v p edchozím roce – p íloha . 3. Jejich význam spo ívá p edevším v možnosti mladých lidí prezentovat své schopnosti, v podstat celoro ní práce, sv j talent. V tomto školním roce byli studenti Libereckého kraje o n co mén úsp šní než v lo ském roce.

Spontánníinnost se uskutečuje v nízkoprahovém zařízení V-klub. Víceúčelové hřiště využívaly děti na prázdninách i na akcích, je stále otevřeno, takže ho využívají i ve dne. Prostory využívají i rodiny dětí a další soukromé osoby. I tam tedy probíhá spontánníinnost.

innost o letních prázdninách i prázdninové aktivity během školního roku jsou realizovány formou táborů a zotavovacích akcí jako vyvrcholeníinnosti zájmových útvarů a jako akce pro děti s ještě nevyhraněnými zájmy, tedy pro ve dne. Jsou zajišťovány jednak kmenovými zaměstnanci, jednak externími i dobrovolnými pracovníky DDM. V trnitku p řád mnoho táborů, které jsou s nejvyšším zájmem, všestranné, pobytové i prázdninové (s denním docházením). Cílem je nabídnout dětem ve dne a mladým lidem co nejpestřejší nabídku trávení volného času, a to během hlavních a všech ostatních prázdnin. Chce také upozornit na aktivity, které lze realizovat během školního roku jako pravidelnouinnost. K táborům a zotavovacím akcím využívá V trnitku ubytovny v Oldichově v Hájích, případně chatky na Souši, ale i penziony v celém LK. Letos DDM nepo řád zahraniční tábory. P řehled všech letních táborů je v příloze 4.

Klubováinnost pro mládež a děti z „ulice“ se odehrává v nízkoprahovém zařízení V-klubu v ul. 5. května. I letos byla nutná spolupráce s Městskou policií, aby se dodržela pravidla a vnitřní řád tohoto klubu. V-klub pořádá také akce, jejichž p řehled je v příloze 5.

Během pravidelné i nepravidelné práce s dětmi pedagogové V trnitku užívají různé druhy metod například individuální p řístupy, práci s talenty, participace dětí a mladých lidí na aktivitách, ale i chodu DDM a života ve městě, zážitkové, psychosociální a další hry, pokoušejí se nabídnout i adrenalinovéinnosti. P řinnostech menších dětí se nezapomíná na tzv. volnou hru, kdy si děti samy najdouinnost, která jim vyhovuje, a tím relaxují. Individuální práce se dětem ve všech zájmových útvarech, táborech a ostatních akcích, především však tam, kde se pracuje s talentovanou nebo naopak problémovou mládeží (výtvarné i taneční kroužky, tělovýchovné odd., Tábor pro všechny, modelářství,...).

V trnitku tak realizuje svůj cíl: Být střediskem volného času, které je pestré svou nabídkou, cílovými skupinami, ale i formami a metodami práce.

DDM podává i odborné rady v oblasti práce s dětmi (vzdělávání vedoucích táborů, získávání praktických dovedností v oblasti volného času). V trnitku se účastní přednášek a konferencí o volném čase dětí a mladých lidí, o neformálním vzdělávání, i k primární prevenci. Zaměstnanci DDM se sami podle svého zájmu vzdělávají.

V DDM V trnitku rozvíjejí účastníci své klíčové kompetence tolik potřebné pro život. Je jich mnoho, za všechny jen několik, kompetence rozvíjet svůj talent, smysluplně trávit svůj čas, především socializace do společnosti, komunikace v ní, práce ve skupině a týmu, pozitivní myšlení, tolerance. Souhrnně se tímto kompetencím říká soft-skills kompetence.

Je smutné, že mzda externích vedoucích nemůže kopírovat mzdu interních vedoucích, aniž by došlo k omezení nabídky kroužků.

1. Sport

Pravidelnáinnost:

Celkem ZÚ: 29

Celkem klientů na ZÚ: 463

Celkem táborů: 9

Celkem účastníků na nich: 215

Oddělení sportu pracuje přímo v DDM, jsou však i takové zájmové útvary (dále ZÚ), kterým je třeba platit nájemné v jiných školských zařízeních, školách města nebo jinde. Jedná se o ZÚ jako je například lehká atletika, sportovní gymnastika, volejbal, florbal, lezečství,... V těšíně kroužků pracuje v souladu s celoročním plánem, a to i o víkendech a prázdninách (zápasy, soustředění). Těm všem ZÚ mají takovou náplň, aby se jich mohli účastnit všichni, tedy i ti méně talentovaní a mohli tedy trávit svůj volný čas radostně a bez stresu. Jen několik sportovních oddílů je zaměřeno na výkon, jsou to především volejbal a sportovní gymnastika, ale i ROB, každý rok však přijímají nové zájemce. Gymnastika a volejbal jsou součástí oddílů, které připravují výkonnostní sportovce.

Celkem ve sportu pracovalo 29 kroužků, kroužky navštívilo celkem 463 klientů (166 předškolních dětí, 278 žáků a 19 dospělých).

Akce oddělení sportu

Tradiční úspěšná akce je soutěž „**Moje město Liberec**“ – letošní téma bylo „**LIBEREC 20. A 21. STOLETÍ**“.

Soutěž splnila svůj hlavní cíl – zábavnou a nenásilnou formou seznámit děti s jejich městem a okolím. Smysluplně naplnila volný čas dětí. Děti si samostatně vyhledávaly informace, pátraly v okolí. Získávaly vztah ke svému domovu, ke své zemi, porovnávaly minulost a současnost.

Bohužel – oproti počtu 101 dětí, který se účastnil minulého ročníku, letos splnilo úkoly soutěže pouze 53 dětí – 26 v mladší kategorii 6. a 7. tříd ZŠ a 27 dětí starších (8. a 9. třída).

23 nejlepších autorů bylo za odměnu pozváno na výlet do Bozkovských dolomitových jeskyní a na zámek Hrubý Rohozec.

Všechny děti se zájezdu účastnily.

Tato soutěž je hodnocena kladně jak dětmi, rodiči, tak i učiteli, našla svůj okruh stálých zájemců.

Další v tší akce odd lení: Ve ejný závod v orienta ním b hu, Liga RAFL, jarní Pohádkový les, podzimní Malá a velká apka a Apríl s rytí i a princeznami.

P ehled zájmových útvar , tábor , akcí - viz p ílohy.

2. Spole enské obory

Pravidelná innost:

Celkem ZÚ: 26

Celkem klient na ZÚ: 301

Celkem tábor : 10

Celkem ú astník na táborech: 188

Ve školním roce 2012/13 bylo v rámci tohoto úseku otev eno celkem 26 kroužk , jež navštívilo celkem 301 klient ve v kovém rozmezí 5-55 let. Nebyly zaznamenány žádné stížnosti. Kroužek Reporté i Ro nesplnil o ekávání co se tý e ú asti a zájmu klient . Proto bylo rozhodnuto, že v následujícím roce nebude nabídnut. Stabilní zájem je i o literárn - dramatický kroužek PiHa.

13. 10. 2012 zrealizován další ro ník **Velké a malé apky**, tentokrát ale nep álo po así, přšlo a byla relativn zima, takže ú ast byla výrazn nižší než na p edchozích ro nících, cca 200 ú astník z ad široké ve ejnosti.

Další zrealizovanou akcí byl 28.4.2013 **festival a p ehlídka loutkových divadel**, po ádaný p i p íležitosti 60let innosti souboru Spojá ek a 20let obnovené innosti tohoto souboru pod k ídly DDM V trník. Šlo o 3-denní akci, která probíhala po celém „dome ku“, p edstavilo se v ní p es 10 loutkových soubor ze západních, severních a východních ech a celkem ji navštívilo p es 200 návšt vník .

Poslední zrealizovanou akcí byla **Malá akademie V trníku**, organizovaná spole n s kolegyní K. Beranovou. Jde o každoro ní p ehlídku inností V trníku ve slavnostním duchu. Letošní ro ník se uskute nil v Lidových sadech a zú astnilo se ho okolo 150 ú astník z ad rodi p edvád jících d tí i široké ve ejnosti.

Plánovaná akce Neckyáda musela být bohužel odvolána, rovn ž z d vodu p etrvávajícího špatného po así.

Celkem se b hem 10 tábor v letošním školním roce vyst ídalo 188 ú astník . Zaznamenána byla jedna stížnost na lektorku p ím stského tábora s Koní ky, která byla vy ešena ústní dohodou s rodi i dít e.

Tento úsek se aktivn podílel na organizování „celo dome kových“ akcí Advent ve V trníku, Apríl s rytí i a princeznami a D tského karnevalu a spolupracoval p i organizaci d tské celostátní p ehlídky Bambiriáda a Dne otev ených dve í Libereckého kraje. Loutkový soubor Spojá ek zaznamenal naopak zvýšení po tu zájemc . Pravidelné sobotní pohádky ve V trníku pro ve ejnost z staly zachovány. Spojá ek vystupoval p i r zných akcích ve V trníku (Adventní tvo ení, Malá Akademie,..) i mimo V trník, nap íklad již tradi ní festivaly a p ehlídky (Louny, Turnov, Bambiriáda...). V programech pro rodi e a d tí a také v Minimate ince byl zachován stávající programový koncept. Mírn opadl zájem o ob tyto dopolední aktivity. Patrn vzr stající konkurencí.

P ehled zájmových útvar , tábor , akcí - viz p ílohy.

3. Ekologicko p írodov dný a turistický obor

Pravidelná innost:

Celkem ZÚ: 22

Celkem klient : 308

Celkem tábor : 7

Celkem ú astník na táborech: 88

Na odd lení p írodov dy, turistiky a ekologie aktivn fungovaly tradi ní kroužky jako turistické (Brouci a Brou ci, Kajmani, Lesní Moudrost), ZOOchovatelské, geocaching, nebo kroužek zam ený na ekonomickou deskovou hru Cashflow. Nov vzniklý kroužek - cyklistický, vykazoval rostoucí zájem d tí. U turistických oddíl Brouci a Lesní moudrost bylo zrušeno rozd lení na mladší a starší. Kroužek Reporté i Ro nesplnil o ekávání co se tý e ú asti a zájmu klient . Silný zájem zaznamenal naopak cyklokroužek a vodácký oddíl Poseidon Velký zájem o ú ast zaznamenává kroužek geocachingu.

Ostatní akce - odd lení se aktivn podílelo na organizování celodome kových akcí Advent ve v trníku, Apríl s rytí i a princeznami a D tského karnevalu a spolupracoval p i organizaci d tské celostátní p ehlídky Bambiriáda a Dne otev ených dve í libereckého kraje.

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

4. Estetický obor

Pravidelnáinnost:

Celkem ZÚ: 30

Celkem klient : 348

Celkem tábor (kurz) : 8

Celkem účastníků na táborech: 76

Estetika nadále pokračuje se svým otvíráním se i pro dospělé zájemce, kteří chtějí relaxovat při zajímavé činnosti a v hezkém prostředí. Tento trend vychází převážně z nového demografického věkového rozložení, kdy ubývá dětí ve školním věku na jedné straně a zároveň ze širší nabídky zájmových kroužků pro děti na školách na straně druhé. Z tohoto důvodu na tomto oddělení probíhalo 16 pravidelných kroužků pro dospělé (nový „Kresba pro dospělé“) z celkového počtu aktivit v průběhu školního roku. V tomto školním roce se podařilo udržet stejný počet keramických kroužků pro děti jako v předcházejícím školním roce, což považujeme za skvělé (stále fungují keramické kroužky téměř na každé ZŠ). Celkově se pravidelné činnosti účastnilo 348 klientů (109 dětí; 50 „školkových“ dětí a 189 dospělých).

V průběhu školního roku vedoucí oddělení zorganizovala 20 sobotních a nedělních rukodělných kurzů pro širokou veřejnost s celkovým počtem účastníků 121.

Nově se na est.odd. začaly provádět výukové programy pro žáky ZŠ. Celkem jich proběhlo 5 a účastnilo se jich 54 dětí z 2.stupně ZŠ Ostašov, ZŠ U soudu a ZŠ 5.května.

Est.odd. pořádalo účastníky i na akci - „Velikonoce v Lidových sadech“. Při této příležitosti si děti v připravené dílně dotvořily předem vytvořené keramické mističky. Účastnilo se 86 dětí.

V průběhu března se est.odd. prezentovalo na místní výstavě na radnici ve Frýdlantě v sálech. Osloveni byli vedoucí z většiny kroužků a téměř všichni se s chutí zapojili. K vidění byla keramická díla (i práce společně – těch bylo několik a nyní zdobí prostory DDM v trnících), malby, grafiky i kresby. Na vernisáž přišlo kolem 60 lidí, celkově výstavu zhlédlo kolem 270 lidí.

Est.odd. pořádalo dvě velké akce – „ADVENTNÍ tvoření“ (přidala se i ostatní oddělení) – celodenní akce pro rodiny s dětmi – bylo připraveno 9 zajímavých dílněk s vánoční tematikou, autodráha, nízká lana, skákací hrad pro malé, celkem přišlo 168 lidí.

„APRÍL s indiány“ – proběhlo opět za podpory ostatních oddělení – akce pro celou rodinu – pro zpestření byla pozvána i skupina sportovního a historického šermu, k tomu děti poznávaly stopy zvířat, šily váleček na peníze, vyráběly meče, stavěly hrad a vyzkoušely si spoustu dalších zajímavých věcí..... účast – 190 lidí.

Rukodělné kurzy + akce pro veřejnost:

Září: - příprava zápisu pro šk.rok 2012/13 do kroužků keramiky a ostatních kroužků
- 22.09.12 „Raku pro dospělé z kroužků“ (6)

říjen: - 13.10.12 „Fusing- výukový program pro ZŠ Ostašov“ (8)
- 13.10.12 „TIFFANY“ (2)
- 13.10.12 „Fusing“ (5)

Listopad: - 03.11.12 „Tvoření – keramika“ (7)
- 03.11.12 „Tiffany“ (5)
- 13.11.12 „Fusing - výukový program pro ZŠ U soudu“ (19)
- 17.11.12 „Vánoční korálkování“ (10)
- 17.11.12 „Vánoční korálkování“ (10)
- 17.11.12 „Perle - výukový program pro ZŠ Ostašov“ (7)

- 17.11.12 „Perle“ (4)

Prosinec: - 01.12.12 „ADVENTNÍ TVO ENÍ“ (168)

- 08.12.12 „TIFFANY“ (4)
- 08.12.12 „Sklen ěný kurz“ (6)

Leden: - 19.01.13 „Tiffany“ (2)

Únor: - 16.02.13 „Fusing“ (7)

- 16.02.13 „Tiffany“ (4)
- 16.02.13 „Fimo“ (10)
- 23.02.13 „Perle – v ýuk.program pro ZŠ Ostašov (7)

B ezen: - 02.03.13 „V ýstava ve Fr ýdlant v echách“ (cca 270)

- 16.03.13 „Drátkování“ (11)
- 16.03.13 „Tiffany“ (4)
- 23.03.13 „Fusing“ (8)
- 23.03.13 „Perle“ (6)
- 23.10.13 „Pedik“ (9)
- 23.03.13 „Rounování“ (4)
- 24.03.13 „ Velikonoce v Lidových sadech“ (86)

Duben: - 13.04.13 „Apríl s indiány“ (190)

Kv ten: - 09.05.13 „Fusing- v ýuk.program pro ZŠ 5.kv tna“ (13)

- 14.05.13 „Minimate inka v P n ěn ě“ (12)

erven: - 01.06.13 „Tiffany“ (3)

- programy pro širokou ve ejnost (835)
- v ýukové programy (54)
- programy pro klienty, kte í navšt vují kroužky (18)

Je vid t, že nastolený trend – rozší ovat nabídku odpoledních i sobotních aktivit i pro dosp ělou populaci je správný.

P ehled zájmových útvar , tábor - viz p ílohy.

5. Technika

Pravidelná innost:

Celkem ZÚ: 12

Celkem klient : 105

Celkem tábor : 5

Celkem ú astník na nich: 48

P estože nabízí ZÚ, které zdánliv ě trendové nejsou, není problém je naplnit. Je to tím, že je vede pe livý pedagog, který též bedliv ě dohlíží na kroužky vedené externisty. V oblasti p írodních v ěd fungovaly kroužky zachovatel ě a entomologický kroužek. V tomto odd ělení byly nabídnuty i další aktivity pro volný as a to kroužky geocachingu, cashflow a také šachový kroužek, který sbíral úsp chy po krajských sout ěích.

Akce pro ve ejnost

Mistr V trník a Seriál maket

V tomto školním roce byl dokon ěn 11. ro ník závod ě na autodráze a zároveň , od ledna 2013 probíhá 1. ro ník nástupce tohoto seriál Seriál maket

Aktivn ě se zapojují i mimo libere ětí jezdci (Jablonné, Hodkovice, Jablonec, Bítouchov, Ústí nad Labem, Vratislavice a Praha).

Každého závodu se zú astnilo pr m rn 16 jezdc ě .

Ve školním roce prob ěhlo 10 závod ě , kterých se zú astnilo 160 jezdc ě .

Kromě závodů na naší autodráze se naši automodeláři zúčastnili závodů maket v Praze a Nové Pace.

Po prázdninách pokračuje 1. ročník dalšími 4 závody.

Pořádali jsme 3 veřejné závody pro ostatní modeláře, dohromady se jich zúčastnilo 58 modelářů.

Pořádáme také s rozšířením klientely i o zájemce z okolních obcí. Byli jsme spolupřáteli 5 závodů maket v rámci seriálu o titul Mistra ČR, kterých se zúčastnilo 90 jezdců.

Celkem se takto 22 akcí pro veřejnost zúčastnilo asi 308 lidí

Větší akce oddělení

Technické oddělení se aktivně zúčastnilo také akcí. Členové technického oddělení pomohli organizací zabezpečit Advent, Vánoční s princeznami, Dětský karneval a Den Libereckého kraje.

Tábor probíhal celkem 7 souborů 88 dnů.

Projekt Recyklujeme s Vánočním

Na základě žádosti o poskytnutí dotace na podporu recyklace odpadů od SML jsme obdrželi částku 38 534,- Kč na období říjen až prosinec 2012.

V objektu našeho DDM provozujeme recyklační dvůr pro veřejnost od roku 2000, ale bylo to ve spolupráci s občanským sdružením Armillaria, které již na rok 2012 na tuto činnost dotaci nedostalo. Naším zájmem bylo pokračovat v nastoleném trendu recyklace a proto jsme začali spolupracovat s firmou A.S.A. Liberec a tímto jsme přispěli jejich požadavkům. Za výše zmíněné období jsme odevzdali celkem 980 kg petového odpadu do svozového recyklačního dvora firmy A.S.A. a dále se nám podařilo udržovat náš otevřený recyklační dvůr ve vzorném pořádku.

Přehled zájmových útvarů, táborů, akcí - viz přílohy.

3. V-klub a ICM

V-klub při DDM Vánoční Liberec je místem setkávání a trávení volného času mládeže od 12 do 26 let. Otevřený je každý všední den od 12:00 do 18:00. Klub je volně přístupný za podmínky dodržování vnitřního řádu, vhodného a slušného chování. V-klub je místem, kde se setkávají děti a mládežníci různých věků, zájmů, vzdělání, sociokulturního prostředí, národnosti atd. Dbáme na to, aby se k sobě naši klienti hezky chovali, podnikali aktivity společně a navzájem si v nich nebránili.

Pedagogický sbor nabízí dětem podporu, pomoc a je ochotný naslouchat jejich potřebám. Zaměstnanci rozvíjí zájmy našich klientů a svým chováním a vzorem přispívají k příjemné atmosféře v klubu.

Ve volnočasovém klubu probíhá činnost spontánní, informační, vzdělávací a prevence sociálně patologických jevů. Klub je pro mnoho dětí okolních obcí důležitým kulturním a funguje jako místo setkávání nejen pro naši běžnou klientelu.

Pro spontánní činnost dětem nabízí herní aktivity: biliár, stolní fotbal, šipky, taneční podložky, deskové a karetní hry. Dále je zde vybavení pro výtvarnou, dramatickou a taneční činnost, hudební zázemí (aparatura pro elektrické hudební nástroje, mikrofony) a možnost uspořádat vlastní promítání apod. Klientům se tak nabízí široké pole seberealizace.

Informační činnost probíhá především prostřednictvím pedagogů. Klienti se na nás obracují s problémy týkajícími se vzdělání, zaměstnání, osobním životem, mezilidskými vztahy apod. Dále zde mohou zdarma využívat internet a periodika.

Vzdělávací funkci V-klub splňuje jak prací s našimi běžnými klienty – doučováním apod., tak především v rámci mimoškolních akcí a programů pro školy. Mimoškolní osvětové akce probíhají především formou přednášek na různá témata a jsou volně přístupná široké veřejnosti, ve večerních hodinách. V součinnosti klub a jeho zaměstnanci nabízejí pestrou nabídku programů pro školy, zejména základní. V-klub se od ledna 2013 zapojil do Sítě multikulturních otevřených klubů (SMOK), v rámci kterých nabízí základním školám multikulturní výchovu. Dále různé tematické workshopy, dílny, eko-programy, harmonizační dny atd. Pedagogové jsou otevřeni konkrétním zakázkám uitelů ZŠ a na jejich základě jsou připraveni připravit různé programy.

Prevence sociálně patologických jevů je ve V-klubu uváděna do praxe především z toho hlediska, že nabízí zapojené i vhodně nezapojené mládeži prostor k smysluplnému trávení volného času. Dále za prevencí můžeme pokládat přístup a vzor pedagogických pracovníků, osvětové přednášky i přímou práci s jednotlivci, která má blízko jak k pedagogickému, tak poradenskému působení.

V-klub působí kulturně nejen na běžnou klientelu, ale pořádá i kulturní akce pro veřejnost. Zmínit můžeme například pravidelné představení pohádek v představeních – Pohádky tisíce a jedné země, koncerty, festivaly, promítání filmů, výstavy. Prostory V-klubu využívá například organizace dělovníků v tísni, zejména v rámci festivalu Jeden svět, prostory jsou využívány k divadelnímu představení

Naneisto, pro každoroční akci Bambiriáda atd. Rovněž je prostor poskytován pro organizaci Senior Vitae (klub seniorů), která zapojuje seniory do tvůrčích aktivit. Další novinkou je pravidelné cvičení jógy pro tichotné ženy.

Ve školním roce 2012/2013 došlo k personálním změnám. Vedoucí V-klubu Marie Bartšková odešla v listopadu 2012 v důsledku rizikového těhotenství na nemocenskou. Jana Mitrová se stala od února 2013 vedoucí V-klubu. Miloš Čermák skončil pracovní úvazek na konci února 2013 a zaátkem března 2013 nastoupili dva noví kolegové Mgr. Pavlína Vršáková na celý úvazek a Bc. Jakub Hříbal na poloviční úvazek.

Všichni pedagogové mají ukončené pedagogické vzdělání. Pavlína Vršáková ukončila speciální pedagogiku a Jakub Hříbal pedagogiku volného času. Jana Mitrová ukončila pedagogické minimum a dále se vzdělává v kurzu taneční terapie.

Noví kolegové si velice rychle zvykli a aktivně vymýšlí různé inovace, projekty a programy pro děti. Úspěšným projektem, se kterým pšila Pavlína Vršáková je tzv. „Dámská jízda“, kdy klub je otevřen jenom pro holky. Holčkám se nabízí taneční kurzy hip-hopu, tvorba šperků z recyklovaných materiálů atd.

Zaměstnanci V-klubu:

Pedagogický tým: Mgr. Jana Mitrová – vedoucí pedagog, Mgr. Pavlína Vršáková – pedagog, Bc. Jakub Hříbal – pedagog

Úklid: Olga Brožková

Spontánní návštěvnost V-klubu

2012-2013	Návštěvnost	Otevřených dní	Denní n. - průměr
ZÁŘÍ	492	20	25
ŘÍJEN	647	23	28
LISTOPAD	620	22	28
PROSINEC	275	15	18
LEDEN	651	21	31
ÚNOR	474	20	24
BŘEZEN	541	21	26
DUBEN	433	21	21
KVĚTEN	393	22	19
ČERVEN	187	10	19
ČERVENEC	475	23	21
SRPEN	344	22	16
Celkem	5532	240	276
2012-2013	Počet akcí	Celková n. akcí	Návštěvnost a. - průměr
ZÁŘÍ	17	202	12
ŘÍJEN	18	367	20
LISTOPAD	17	242	14
PROSINEC	11	243	22
LEDEN	8	121	15
ÚNOR	12	162	14
BŘEZEN	20	416	21
DUBEN	9	166	18
KVĚTEN	10	310	31
ČERVEN	3	113	38
ČERVENEC	2	8	4
SRPEN	2	9	5
Celkem	129	2359	214
2012-2013	Celková n. v měsíci	Celková n. - průměr na den	
ZÁŘÍ	694	35	
ŘÍJEN	1014	44	
LISTOPAD	862	39	

PROSINEC	518	35	
LEDEN	772	37	
ÚNOR	636	32	
B EZEN	957	46	
DUBEN	599	21	
KV TEN	703	19	
ERVEN	300	23	
ERVENEC	479	21	
SRPEN	353	16	
Celkem	7887	368	

P ehled akcí V-klubu - viz p íloha . 5

Výsledky sout ží a p ehlídek

DDM V trník zorganizoval podle plánu ve školním roce 2012/2013 51 akcí (47 p edm tových sout ží, 1 p ehlídku SO a 3 akce z oblasti um leckých p ehlídek).

Úroveň okresních a krajských sout ží po ádaných DDM V trník je velmi vysoká. Sv d í o tom i ta skute nost, že žáci, kte í postoupili do celorepublikových kol, se ve velmi silné konkurenci neztratili a umís ovali se na velmi hezkých místech. V uplynulém školním roce byli studenti úsp šní zejména v technických p edm tech. Za zmínku stojí úsp šné 1. a 2. místo ve dvou kategoriích celostátního kola Sout že v programování. Ve fyzice jsme m li z našeho kraje zástupce dokonce v mezinárodní sout ži a obdržel bronzovou medaili. tvrté a páté místo v celostátním kole SO je rovn ž velmi hezkým výsledkem.

P edm tových sout ží se zú astnilo 7129 žák (z toho 5404 se ú astnilo sout že Matematický klokan, která probíhala na jednotlivých školách). Um leckých p ehlídek se zú astnilo 221 d tí. Všechny sout ží se celkem zú astnilo 7350 sout žících.

V p íloze . 3 je p ehled jednotlivých sout ží a po ty ú astník v nich.

3. Rámcový popis personálního zabezpe ení

V ková skladba pedagogického sboru (v etn externist)						
p epo tené na úvazky						
	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - d chodový v k	d chodový v k	celkem
Celkem	6,16	1,98	4,63	4,28	1,33	18,38
z toho ženy	4,10	1,05	3,84	1,86	1,33	12,18

Konkrétní údaje o pracovnících, jejich kvalifikaci a zp sobilosti

Odborná zp sobilost pro p ímou pedagogickou innost (bez externist)

v p epo tených úvazcích

po et (p epo tení na pln zam stané) z toho bez odborné zp sobilosti

18,38

3

Absolventi, kteří nastoupili do zařízení, jejich počet

ROK:	2011/2012	2012/2013
ABSOLVENTI:	0	1

Počet ostatních pedagogických pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli

ROK:	2011/2012	2012/2013
ODEŠLI PEDAGOGOVÉ:	1	2
NASTOUPILA	1	1

PODLE MZDOVÉ INVENTURY (pouze interní zaměstnanci)

ROK	CELKEM P	PO ET PP	MZDA PP	MZDA NP	NENÁROK. SL. PP	NENÁROK. SL. NP
98/99	11	6	13 437,-	6 006,-	2 166,-	940,-
99/00	11	6	16 478,-	6 809,-	2 745,-	946,-
00/01	12	7	16 321,-	9 471,-	2 301,-	2 249,-
01/02	13	7	17 539,-	9 129,-	2 584,-	1 443,-
02/03	13	7	19 738,-	10 638,-	2 267,-	1 250,-
03/04	18	11	20 358,-	10 853,-	4 225,-	2 273,-
04/05	19,5	8,5	19 506,-	10 365,-	2 952,-	1 160,-
05/06	19,75	12	20 556,-	8 332,-	5 558,-	2 514,-
06/07	20	13	21 201,-	12 206,-	3 418,-	2 372,-
07/08	20,3	11,9	23 491,-	14 267,-	4 393,-	2 573,-
08/09	19,5	10,5	11 596,-	6 740,-	1 923,-	587,-
09/10	19,5	9,5	15 533,-	13 712,-	3 106,-	1 192,-
10/11	18	10	20 942,-	14 420,-	2 325,-	1 625,-
11/12	18,513	10,5	28 482,-	16 806,-	3 702,-	1 903,-
12/13	17,5	9,5	24 894,-	16 011,-	2 644,-	1 8012,-

vysvětlivky: P=zaměstnanec

PP= pedagogický zaměstnanec

NP= nepedagogický zaměstnanec

Příklady dalšího vzdělávání pedagogů volného času v DDM:

- Září 2012 Seminář k novele Zákona 563/2004 Sb. (2 zaměstnanci)
Seminář k BOZP
- říjen 2012 kurz V domě tlo (tanec a terapie)
„Sociální síť – dobrý sluha zlý pán“
- Listopad 2012 Seminář pro vedoucí mažoretek (4 vedoucí), seminář M.R.K.E.V. – „Jak zvládnout K2 (o projektech)
Instruktor lezení na umělých stěnách (2 vedoucí)
odborný kurz točení na střední škole keramické v Bechyni
kurz točení v Klikov – 7 dní
- Prosinec 2012 Seminář „Systém péře rozvoje a vedení pedagogů v. .“
- Únor 2013 „Instruktor Body and Mind (2 vedoucí)
- Březen 2013 „Využití technologie Cloud Computing ve š. praxi
- Seminář nadace Think big – Eurodesk
- Loutky mluví vlastním jazykem – týdenní seminář v Chrudimi
- Duben 2013 – 2x kurz zahradní keramiky v Liberci
- červen 2013 „Vybrané problémy z aplikace právních předpisů a š. legislativy v r. 2013“ (3 vedoucí)
- říjen 2013 skupinové bubnování (2 zaměstnanci)

Je ale pravda, že je téměř nemožné dodržet odbornost pedagogického volného času dle prováděcí vyhlášky o DVPP. Zaměstnanci, ale i vedení je přesvědčeno, že je důležitá odbornost a že je možné a postačující doplnění pedagogického vzdělání v rámci DPS. V tomto školním roce zahájila toto studium jedna kolegyně.

Zaměstnanci se přiblíží vzdělávají, přesto se občas u někoho objeví neznalost legislativy, a tak se vedení rozhodlo v rámci porad dlat vzdělávací desetiminutovky. Je to vzhledem k rychlým legislativním změnám nutnost.

4. Údaje o početní klient podle obor program inností

Počet ZÚ	Počet účastníků v ZÚ a kurzech	Počet akcí DDM	Počet účastníků	
125	1 463	423	9 075	42/721
125	1 593	427	6 630	39/717

Vysvětlivky:

ZÚ=zájmový útvar

2. ádek = škol. rok 2012/2013

1 ádek = škol. rok 2011/2012

Komentář k této tabulce je de facto celá kapitola Organizace studia – pohled obor vzdělávání. Je vidět na akcích, že se DDM snaží klienty nalákat, ale přece jen vlivem demografického vývoje je nutné se obracet i na jiné vkové skupiny než na žáky a studenty. Je škoda, že právě jen na tyto je postavený normativ.

5. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

V současné době DDM v rámci poskytuje vzdělávání především svým vedoucím (např. školení hlavních vedoucích na tábory), ale i pro pedagogickou veřejnost - odborné semináře se zaměřením na výtvarné a rukodělné innosti, které požadují zejména estetické oddělení. Kromě toho ve spolupráci s NIDM se uskutečnil seminář kombinovaného studia pro mentory, kteří budou školit pedagogy (18 externistů) k získání nutné kvalifikace. Další školení pedagogického volného času externistů bude uskutečнено na podzim. Celkový počet všech proškolených by měl být 27, avšak stále tím nebudou s nutnou kvalifikací všichni pedagogové volného času v organizaci.

Pohled kurzů a seminářů viz příloha .7.

6. Spolupráce se sociálními partnery

Dá se říci, že V trník spolupracuje se všemi možnými institucemi a organizacemi v Libereckém kraji, a to i těmi, které se nezabývají jen volným časem. Za všechny jen pár příkladů :

- pravidelná spolupráce všech DDM v kraji - pravidelné regionální porady
- spolupráce s MŠ (nejen keramická dopoledne ve V trníku)
- spolupráce se ZŠ (soutěže, výukové programy, preventivní programy, propagace inností DDM, ...)
- spolupráce se SŠ – propagace polytechnické výchovy (EDUCA), studenti a absolventi SPŠSE jsou našimi ex. vedoucími, Parlament mladých Liberec a LK
- TU Liberec – trvalá spolupráce v rámci praxe studentů
- Liberecký kraj – soutěže, podpora projektu „V“klub, práce na Dlouhodobém záměru, Den otevřených dveří na KÚ,
- Statutární město Liberec – podpora soutěží, aktivit sportovního oddělení, Parlament mladých, ...
- Městský plavecký stadion – akce, tábory
- ZOO - úzká spolupráce na ZOO kroužcích
- Divizna – vzdělávání vedoucích ZÚ

Lidové sady – akce typu Maškarní, soutěž, soutěž v Experimentálním studiu
 Babylon – soutěž, tábory (IQ park)
 NIDM – spolupráce při přípravě projektu DVPP, Klíč pro život, školení mentor, soutěž NŠMT
 MK – schválení grantu (soutěž)
 Lov k vítězství – přednášky na téma diskriminace, při projektu Jeden svět
 Asociace ICM
 Účast práce
 NICM, NIDM, Eurodesk, Mládež v akci,
 LOS

V-klub je partnerem projektu SMOK – Síť multikulturních otevřených klubů, který je zaměřen na rozvoj osobností a kompetencí dětí a mládeže v oblasti multikulturní problematiky. Aktivita projektu jsou určeny pro děti a mládež v jejich volném čase. Hlavním cílem projektu je podpořit a rozvinout spolupráci organizací pracujících s dětmi a mládeží a zdůraznit neformální zájmové vzdělávání vedoucí

7. Zapojení do projektu

DDM V trnčík má 11 projektů, z toho 1 z ESF. Celková výše finančních prostředků získaných z projektů činí 486 000,- Kč.
Přehled projektů viz příloha č. 6

8. Další aktivity a prezentace

V tomto školním roce opět byla uskutečněna na Malé akademii (viz společenské oddělení). Kromě této reprezentace se DDM zúčastnil ještě Dnu otevřených dveří, Bambiriády a Educa. Všechny tyto akce měly za cíl reprezentovat DDM a zizovatele.

Přehled darů ve školním roce 2011/2012

Dárce	Účel	částka v Kč
Nadace Škola hrou	nadační příspěvek ve formě úhrady nájmu - soutěž	10 000,-
Severo-česká vod. společnost	innost DDM	15 000,-
Tritone Flowtech	innost DDM	5 000,-
celkem		30 000,-

9. Poradenské služby

Střediska volného času mají tu výhodu, že účastníci do nich docházejí dobrovolně, a proto na základě vnitřního řádu mohou klienty s nepatřivým chováním (šikana, drogy, alkohol, cigarety nebo chování pod vlivem hrůz, např. krádeže,...) vyloučit. Rodičům, dětem i dalším zájemcům poskytuje DDM odbornou pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase. Tyto rady ale nijak neviduje a nevykazuje.

Během schůzek kroužků využívá V trnčík možnosti s dětmi promlouvat o možných nebezpečích, která se skrývají za šikanou, požíváním omamných látek a gamblerstvím. Snaží se jim poradit, jak se tomuto nebezpečí vyhnout. Během schůzek je mezi pedagogy a dětmi lepší a přátelská atmosféra, a proto je možné toto realizovat.

V-klub se zabývá v první řadě nespecifickou prevencí sociálně patologických jevů a to tím, že umožní dětem a mládeži, zejména ze sociálně slabého prostředí, trávit volný čas v bezpečném prostoru, kde je jim umožněno setkání s dalšími vrstevníky, nabídnuty zdarma aktivity, kterými mohou volný čas smysluplně vyplnit a dozvědět se něco nového.

V posledních letech se poměrně dobře daří stírat zde sociální i národnostní rozdíly, stejně tak jako rozdíly mezi „zdravými“ a zdravotně handicapovanými.

Průběhem roku pořádáme také besedy na téma sociálně patologické jevy.

V případě, že má někdo dítě, které navštěvuje V-klub, nějaký problém, může se obrátit na pracovníky V-klubu, kteří si s ním o problému popovídají a případně je zkontaktují s patřivými odborníky.

Vé ko kontaktují ale také rodi e „náctiletých“, kte í se obrací na pedagogy jako na odborníky, kte í mají zkušenosti i s problémovou skupinou mládeže (žádají o radu co s mladými nebo o odkaz na pat i né pracovišt odborník). V tomto školním roce se poda ilo zachytit celostátn hledaného mladistvého.

editelka pravideln informuje výchovné poradce o novinkách ve volno asových aktivitách – trendech a v DDM V trník. N které školy využívají DDM k organizování harmoniza ních dn .

10. ízení DDM V trník

Hlavní strategické cíle stanovené organizací do r. 2013 jsou:

- 1) Usm r ování po t ú astník ZÚ a ostatních návšt vník DDM s ohledem na prostorové, finan ní a demografické možnosti.
- 2) Efektivn a p itom ú inn využívat rozpo toových prost edk (racionální využívání za ízení a jeho vybavení), v tší d raz na fundraising.
- 3) Hledání možností pro nové žádané innosti (adrenalin. sporty, multimédia,...), dle pot eb klient
- 4) Realizace projekt ým nných akcí se zahrani ními partnery a tím rozvoj vztah a p edávání zkušeností v trojzemí. – letos nenapl no
- 5) Rozvoj spolupráce s neziskovými organizacemi pracujícími s d tmi a mládeží.
- 6) Poskytování pracovní p íležitosti mladým lidem a tím zajistit lepší komunikaci s –náctiletými.
- 7) Realizace dalšího vzd lávání pedagogických pracovník a dalších zájemc pro pot eby DDM (innost vzd lávacího st ediska)
- 8) Podpora integrace znevýhodn ním ohrožené skupiny mládeže v nízkoprahovém za ízení V klub, nabízet spontánní aktivity neorganizované mládeží.
- 9) Rozvoj informovanosti mládeže a tím pomoc její mobilit (provoz ICM)
- 10) P i každém p sobení na d tí a mládež usilovat o jejich participaci.
- 11) Rozvoj estetického prost edí DDM a jeho materiální zajišt ní.
- 12) Vylepšování týmové spolupráce.
- 13) Zvyšování kvality služeb i nabídky produkt .

Všech t ínát bod by se dalo shrnout do jednoho cíle – pracovat na rozvoji a kultu e organizace. Strategií by tedy m lo být napl ování výše zmín ných strategických cíl za legislativních a všech d íve uvedených podmínek. I v uplynulém roce se DDM snažil tyto cíle napl ovat, až na jeden je také naplnil.

Participace zam stnanc jako ídící metoda práce organizace neznamená neschopnost vedení rozhodnout nebo nést odpově dnost za rozhodnutí, ale jde o motivaci koleg , o to, aby rozhodnutí p íjali za své. V letošním roce, ale kolegové toto neocenili, naopak . Jedna kolegyn se rozhodla ú astnit se výb rového ízení na editelce, dodnes má problémy smít se s prohrou a respektovat autoritu editelky. Snad pom že situaci teambuilding.

Vlastní organizace práce:

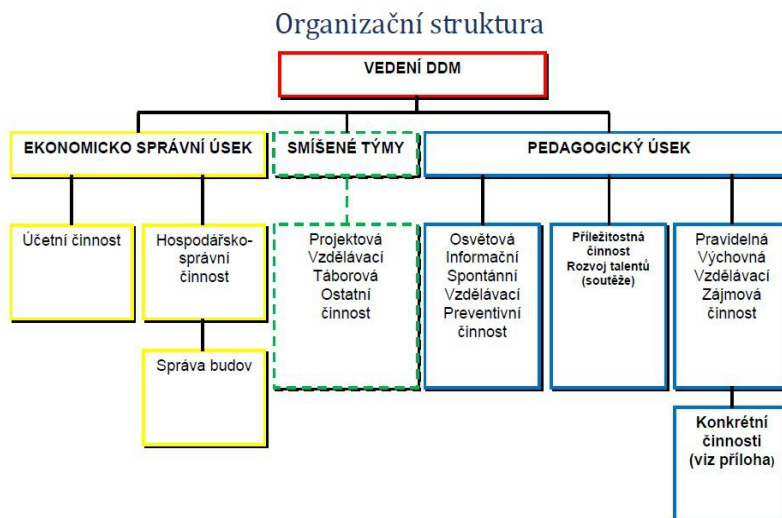
Porady jsou jedenkrát za trnácet dní ty pravidelné, nebo mimo ádné – ú elové. Podle zp sobu vedení jsou bu informativní nebo ešitelské. Na každou poradu je vedení p íraveno, a to písemn . P íprava obsahuje cíl porady, kdo ji bude ídit, kdy a kde bude, výstupy, kdo bude zapisovatel, asom i , pozorovatel a hlavn í program. S touto p ípravou jsou v tšinou ú astníci porady seznamováni p edem.

Spolupráce s rodi í se d je i b hem p íležitostných akcí (p íprava i vlastní realizace) i k tomu ur ených ZÚ (dopolední innost rodi á d tí, společné keramické kurzy. DDM má ambici odrážet pot eby nejen d tí a mladých lidí, ale i jejich rodi á pochopiteln z izovatele. V plánu je permanentní vstupenka se slevou.

D tí, mládež a dosp lí jsou p íjímání do zájmových útvar na základ podaných p íhlášek, p í po tu vyšším než 10 len na jeden ZÚ se DDM snaží vytvo it nový ZÚ. Zaplacení úplaty je nutné p ed ukon ením innosti ZÚ. Je -li po et nižší než 10, DDM vnímá tento útvar, jak již bylo e eno, jako spontánní aktivitu a v takovém p ípad ani vedoucí nepobírá od DDM mzdu a je dobrovolný pracovník V trníku. Výše p ísp vku je odstup ována podle nákladovosti jednotlivých ZÚ (energie, materiál, vybavení). Nejen p í p íležitostných akcích a táborech je po et ú astník limitován kapacitou za ízení a po tem pedagogických pracovník . V takovém p ípad rozhoduje v asnost p íhlášky, která je uložena u vedoucích odd lení a nepochybn í rychlost zaplacení poplatku. Je t žké nevyhov t (vzhledem k ekonomické situaci) stále zvyšujícímu se po tu zájemc o nabídku DDM.

Všichni kmenoví výchovní pracovníci až na jednoho mají vysokoškolské a pedagogické vzdělání. Tím je dána odbornost, ale stále není úplně jistota jejich postupu. Ta je zaručena i tím, že ZÚ jsou rozdělené podle věku jejich členů, zájmu a zájmu, tedy i podobného nadání a dále podle toho, zda se jedná o zájmové nebo pokrokové. Pracuje se s talentovanou mládeží (zejména ve výtvarných, keramických a tanečních kroužcích, piveckých sborech, pískových soutěžích...), ale i s dříve problémovými (například s LMD na táborech).

V tomto roce byla práce zkomplikována klesajícím počtem žáků, tj. nižším objemem mezd. Byla proto provedena reorganizace a snížen počet interních zaměstnanců. Byla zrušena oddělení a jednotlivé obory činností sloučeny z 5 na 4. Znamená to, že práci, kterou dříve vykonávalo 5 interních pedagogů volného času po změně vykonávají 4 pedagogové volného času. I tak byla organizace nominována na titul "Zaměstnavatel roku".



Další komplikací řízení organizace byl vlastní postoj z izovatele. V lednu tohoto roku se rozhodlo, že organizace bude provedena pod Statutární msto Liberec. S tím se ale z izovateli nepovedlo dohodnout. B hem letních m síc ale m la organizace z d vodu p evodu p íjít o nemovitosti s tím, že nám je v budoucnu SML stejn sebe. Po zahájení školního roku 2013/2014 ale i toto padlo. Velká nejistota p sobí velmi demotivujícím dojmem na zaměstnance. Udržet p íjemnou a vst ícnou atmosféru v DDM se da í s vyp tím všech sil a n kdy se to taky nepovedlo. Zaznamenali jsme 3 stížnosti na za átku škol. roku 2013/2014 a jednu b hem jednoho tábora v srpnu 2013.

11. Další zám ry školského za ízení

V trník usiluje o vysokou úroveň st ediska volného času. To znamená zachování nabídky pravidelné činnosti, zkvalitnění výkonu, zaměřením se na nabídku spontánních činností a poskytnutí informací mládeži. Hlavní cíle, které jsou specifikovány v ŠVP DDM V trník, pro letošní školní rok byly beze zbytku splněny. Opět se rozšířila nabídka pravidelné i nepravidelné činnosti, neboli zvýšila se její pestrost a tím byla oslovena širší veřejnost než dosud.

Kromě běžné nabídky V-klubu a ICM chce Vě ko nadále pokračovat v seminářích pro základní a střední školy, které kromě vzdělávacího záměru mají další důležitou funkci, kterou je poznání prostředí V-klubu, jeho nabídky činností i jeho pracovníků, a tím mládeži usnadnit první návštěvu klubu.

Dále se rozšířuje nabídka o tzv. trendy aktivity, jako je například geocaching, navázala se spolupráce s dalšími organizacemi, rozšířuje se nabídka i pro školy o další semináře a workshopy. V souladu s rozvojem činnosti našeho informačního centra pro mládež organizace získala od MŠMT certifikaci ICM.

Předpokládá se v tší zájem o modelové a elektronické kroužky. Bude se i klást v tší důraz na aktivnější zapojení dětí do činnosti kroužků (v tší pravidelnější účast na sobotních akcích, víceletá návštěvnost stejného kroužku).

Byla uskutečněna opakovaná setkání a výměna zkušeností mezi jednotlivými DDM v Libereckém kraji, zavedeny tzv. kabinety (předávání zkušeností v rámci workshopů). Kromě toho jako v předchozích letech spolupracoval V trník i s ostatními zejména neziskovými organizacemi pracujícími s dětmi a mládeží, zejména pak se školskými zařízeními. Díky regionálním poradám editel DDM a zprávám z koordinací rady SPDDM je zajištěna i vyšší informovanost o dění v jiných DDM a metodických plánech, popř. návrzích vyhlášek a zákonů týkajících se volného času v ČR.

Tento rok stejně jako v letech předchozích rozvíjí svou činnost Parlament mladých Liberec, a to podle projektu „Jdeme do toho“. Tento projekt má za cíl podpořit aktivní zapojení parlamentní mládeže do regionální politiky a vytvoření krajského parlamentu mladých a jeho spolupráce s krajem. V oblasti spolupráce parlamentní mládeže v kraji cítili mladí na regionální úrovni velký nedostatek. Parlamenty dříve spolu nespolupracovaly, ani o sobě nevěděly. Pomocí tohoto projektu chtěly

podpořit spolupráci aktivních mladých lidí na krajské úrovni. V budoucnu tvořené projekty (např. volby naneisto, programy proti šikaně apod.) by nemusely probíhat jen v jednom městě, ale mohly by být realizovány na více místech zároveň, právě díky spolupráci parlamentu. Mladí chtějí také vytvořit tradici do budoucna, a to pravidelná setkání všech parlamentů v regionu.

Jsou však i problémy, které na vyřešení stále čekají, a to je například havarijný stav sociálního zařízení u chatky na Souši, to že V trnák sídlí v budově města Liberec, přestože je zřízen LK. Údržba je pak velmi obtížná. Pokud jde o demografický vývoj, DDM V trnák má tu výhodu, že může pracovat s klienty všech věkových kategorií, nikdy nepřehlídí školní věk, momentálně se pracuje více s předškolními dětmi, mládeží a dospělými. Bohužel DDM je financován pouze na žáky a studenty.

Přes výše zmíněné problémy se dá říci, že i v tomto školním roce V trnák svou činnost zvládl dobře. A hlavní cíl – spokojenost dětí i dospělých ve věcech byl splněn.

12. Údaje o výsledcích kontroly provedené v tomto školním roce

Proběhla kontrola okresní školní inspekce, která se zaměřila na hospodaření se státními prostředky. Byla bez připomínek.

Protokol viz. příloha č. 8

13. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Základní údaje o hospodaření školského zařízení se shodují s údaji ve Zprávě o činnosti za rok 2012.